|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berufsbereich: Agrarwirtschaft | | Bildungsgang / Ausbildungsjahr: BS Fachstufe 1 | | | Zeitrichtwert: 8 Unterr.-Std. + Arbeiten im Betrieb | | | | |
| Curricularer Bezug:  LF2 - Nutzplanzen bestellen, Pflanzenbestände führen und bewerten | | | | | | | | | |
| Lernsituation (inkl. Handlungsprodukt):  Ihr Chef beauftragt Sie, die Empfehlungen eines Online-Beratungsdienstes mit den Pflanzenschutzmaßnahmen des Betriebes vom letzten Anbaujahr im Getreide zu vergleichen. Für die kommende Pflanzenschutzsaison sollen Sie mithilfe eines Online-Beratungsdienstes Fungizidmaßnahmen im Getreide planen.  Handlungsprodukte: Präsentation der Behandlungsstrategie von Betrieb und Beratung, Präsentation der akutellen Beratungsempfehlung, Erfahrungsbericht, | | | | | | Schlagworte zur Medienkompetenz:  Präsentationstechniken, Internetrecheche, Gastzugänge zu Online-Beratungsdiensten einrichten und Push-Nachrichten aktivieren. | | | |
| Vorausgesetzte Medienkompetenzen:  Anwendung um Umgang mit Hard- und Software (Tablet, PC, Smartphone, Office-Anwendung) | | | | | Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern: LF: 1 Datenerfassung  LF3: Futtermitelqualität-Fusarien | | | | |
| Verlauf der Lernsituation | | |  | | | Information und Wissen | Kommunikation und Kooperation | Produktives Handeln | Anmerkungen (z.B. methodische Hinweise) |
| Phasen | Beschreibung | | Berufliche Medienkompetenzen | | |  |  |  |  |
| Problemanalyse/ Information | Schülerinnen und Schüler  erstellen in Form einer Hausaufgabe eine Pflanzenschutzmappe.  stellen wichtige Krankheiten aus der erarbeiten Pflanzenschutzmappe vor und zeigen Abhängigkeiten zum termingerechten Behandlungszeitpunkt auf. | | Schülerinnen und Schüler…    berücksichtigen Aspekte des Datenschutzes.  nutzen die Internetrecherche bei Erstellung einer Pflanzenschutz-mappe. | | |  |  |  | Arbeitsblatt 1  Präsentationen der Pflanzenschutzmappe (Vorträge, Schülergespräche)  Austausch von Erfahrungen, |
| Planung | SuS  - planen mit ihrem Partner die   Vorgehenweise zur Erarbeitung von   Arbeitsblatt 2. | | wenden Online-Beratungsdiensten zum Einsatz von Pflanzenschutzmittel an. | | |  |  |  | Arbeitsblatt 2  Bildung arbeitsgleicher Gruppen mit ISIP und ProPlant-  Expertenbefragung,  Arbeitsanleitungen online-Dienste |
| Entscheidung | geben Betriebsdaten und   Getreideschläge in das Beratungssystem ein. | |  | | |  |  |  | Gruppenarbeit  Entscheidungsmatrix |
| Durchführung | wenden zielgerichtet den Beratungs-  dienst an.  vergleichen Empfehlungen der Beratungsdienste mit betrieblichen   PS-Maßnahmen.  praktizieren Monitoring. | | erfassen die Befall- situation. (Fachkompetenz);  wenden den Onlinedienst an.  (Methoden- / Medienkompetenz);  präsentieren Ergebnisse. | | |  |  |  | Gruppenarbeit  Interview mit Betriebsleiter über Ackerschlagkarteidaten  freie Methodenwahl zur Präsentation |
| Kontrolle | vergleichen die Beratungs-  empfehlung vom letzten Anbaujahr mit der Betriebsvariante.  richten Pushnachrichtendienst ein. | | unterscheiden zwischen Betriebs-und Empfehlungssvariante  (Fach-/Sozialkompetenz).  wenden Apps, Pflanzenschutz-  mappe, Bilder, … zur Kontrolle der   Befalls an.  nutzen Pushnachrichten für   anstehende Behandlungen. | | |  |  |  | Präsentation  ggf. Erfahrungsbericht Berichtsheft |
| Bewertung | bewerten ihr Arbeitsergebnis | | begründen ihre Arbeitsergebnisse und reflektieren ihre Vorgehensweise.  (Personalkompetenz) | | |  |  |  |  |
| Lern- und Arbeitstechniken: Formen der Informationsbeschaffung finden, Zurechtfinden in Online-Beratungsdiensten,  Gemeinsames Planen, eigenes Durchführen und Bewerten, Kooperativ arbeiten, Umgang mit dem Internet auf PC und Smartphone, selbständiges Lernen, eigenverantwortliches Arbeiten, | | | | Leistungsfeststellung:  Pflanzenschutzmappe, Präsentationen, Erfahrungsbericht, Erfassung der Ergebnisse, Klassenarbeit | | | | | |
| Unterrichtsmaterialien: PC, Smartphone, Empfehlungen Pflanzenbau und Pflanzenschutz von Nds. und NRW | | | | Ressourcen, sonst. organisatorische Hinweise: PC-Raum, Beamer, I | | | | | |
| Weitere Quellen: BASF, Lwk-Nds, ISIP, Proplant, Agravis, IQ-Plant | | | | | | | | | |
| Verfasserin/Verfasser (ggf. Schule): Hartwig.Bartels, J.v.L.-Schule, Hannover | | | | E-Mail: Hartwig.Bartels@online.de | | | | | |